

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 5
от «10» 04 2023г



Утвержден
Приказ № 38 от 04.04.2023г
Директор МБОУ «Кубасская оош»
П.А.Пальцева

**Отчет о результатах самообследования за 2022год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кубасская основная общеобразовательная школа
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кубасская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Кубасская оош»
Директор школы	Пальцева Людмила Анатольевна
Адрес организации	422954, Республика Татарстан, Чистопольский район, село Кубассы, ул.Центральная .д.12
Телефон	8(843) 423-15-25
Адрес электронной почты	Skub.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1974год
Лицензия	Регистрационный №7320 от 16.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3334 от 4.02.2016

МБОУ «Кубасская оош» располагается в типовом двухэтажном здании. Проектная наполняемость школы -320., фактическая наполняемость — 54 чел. Общая площадь здания – 1774.3 кв.м. Площадь земельного участка школы составляет 0,5 га.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования.

II. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методической службы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школа 4 методических объединений :

- гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание, родного языка и литературы, английского языка);
- учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география);
- учителей начальных классов
- классные руководители

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа функционирует в составе 9 классов I, II уровни образования. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 классе, по шестидневной учебной неделе — для 2 –8-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций школа использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО для 5 –го класса , реализация ФГОС ООО для 6-9 классов)

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, 2-5, 9 классов 34 учебные недели, для 6-8 классов 35 недель, продолжительность урока 45 минут. Первые классы занимаются по пятидневной учебной неделе, а 2-9 классы по шестидневной учебной неделе, язык обучения — русский, обучение ведется в 1 смену.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№	Параметры статистики	На конец 2020	На конец 2021	На конец 2022
		года	года	года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	64	65	48
	— начальное общее образование	23	31	18
	— основное общее образование	41	34	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальное общее образование		1	
	— основное общее образование			
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании			
	— о среднем общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	— основное общее образование			

«успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11,01% (в 2021 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,5 процента (в 2021 — 3%).

образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6,67 процента (в 2020 был 39,02%), процент учащихся, окончивших на «5», показатель не изменился.

Все учащиеся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой успешно справились 100% учащихся и получили аттестаты за курс основной общей школы.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена — по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору: обществознание, биология, информатика и ИКТ, и с т о р и я на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме ОГЭ).

Ступень	Год	Количество аттестуемых учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающих	Успеваемость	Качество
I уровень	2020-2021	19	1	7	11	2	90,48%	38,1%
	Декабрь 2021	21	1	10	10	3	87,5%	45,83%
	Декабрь 2022	13	2	6	5		100%	61,54%
II уровень	2020-2021	34	1	12	23	-	100%	32,35%
	Декабрь 2021	30	-	12	18	-	100%	40%
	Декабрь 2022	30	1	13	16		100%	46,67%

Итого по школе	2020-2021	53	1	17	1	-	96,36%	34,55%
	Декабрь 2021	51	-	22	28	2	94,44	42,59%
	Декабрь 2022	43	3	19	-	3	100%	51,16%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результативность образовательного процесса.

Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-го класса)	Из них:				
		Аттестованы чел. (%)	Отличники чел. (%)	На «4» и «5» чел. (%)	Переведены условно чел. (%)	Оставлены на повторный год обучения чел. (%)
2021-2022	48	48	1	18	2	
Декабрь 2021	51	51	1	22	-	-
Декабрь 2022	43	43	3	19	-	-

В результате анализа успеваемости выявлено, что увеличивается количество отличников обучающихся в начальном звене.

Повысилось качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов проводится поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества среднего образования в системе методической работы.

Участниками ВПР в апреле 2022 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 7 классе ;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 8 классе;
- по русскому языку, математике, биологии в 9 классе

Результаты выполнения ВПР

осенью 2022 года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса (по программе)

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успева емость
Русский язык	9	9	3	2	4	-	55	100
Математика	9	9	2	3	4	-	55,5	100
Окружающий мир	9	9	-	4	5	-	44	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса (по программе 4 класса) за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. год		2021-2022	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	Кач-во	Усп-ть
Русский язык	50	100	33	100	55	100
Математика			60	100	55	100
Окружающий мир			50	100	44	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 % - по русскому языку, по математике, по окружающему миру. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 22 %, по математике ниже на 5 %, по окружающему миру - на 6 %.

Сравнительные результаты выполнения ВПР:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	РТ	район	школа	Россия	РТ	район	школа
Русский язык	90,58	96,24	98,09	100	55,8	64,61	59,99	55
Математика	95,09	98,08	98,77	100	69,24	76,45	75,17	55
Окружающий мир	97,87	99,53	100	100	70,24	78,5	79,02	44

Сравнительный анализ показывает, что качество выполнения работ по математике значительно отличается от всероссийского, регионального и муниципального показателей, по русскому языку качество выполнения работ ниже 11-15% , по окружающему миру качество выполнения работ ниже на 35% по сравнению с районом. Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса(по программе 5 класса)

	обуч-ся в классе	выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качес тво	успева емость
Русский язык	7	7	-	2	5	-	50	100
Математика	7	7	1	2	4	-	42,5	100
История	7	7	1	3	3	-	57	100
Биология	7	7	-	3	4	-	42,86	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. год		2021-2022уч.г	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	Кач-во	Усп-ть
Русский язык			50	100	28,57	100
Математика	20	100	50	100	42,5	100
История	60	100	50	100	57	100
Биология	40	100	50	100	42,86	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса(по программе 5 класса) показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество по истории на 7% выше, по математике и биологии на 8% ниже по сравнению с 2020-2021 уч. годом, по русскому языку ниже на 21,43 показателя прошлого года.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	РТ	район	школа	Россия	РТ	район	школа
Русский язык	88,18	94,2	100	100	48,28	57,6	69,33	50
Математика	87,9	94,7	98,69	100	49,63	60,07	62,97	42,9
История	92,01	97,28	99,73	100	52,05	64,39	71,34	57
Биология	91,31	96,16	99,1	100	50,57	58,6	69,46	50

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость выполнения работ по русскому языку, математике, истории, биологии значительно выше всероссийского, регионального показателей. Качество выполнения работ по данным предметам значительно ниже показателей всероссийского, регионального и муниципального уровней на 14-20%.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в Приложении 1.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса(по программе 6 класса)

	об-ся в классе	выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач-во	усп-ть
Русский язык	1	1		1		-	100	100
Математика	1	1		1		-	100	100
История								
Обществознание	1	1		1		-	100	100
Биология	1	1		1		-	100	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022уч.г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	Кач-во	Усп-ть
Русский язык	9,09	90,01	40	100	100	100
Математика	36,36	90	40	100	100	100
История	54,55	100	-	-		
Обществознание	54,55	100	60	100	100	100
Биология	45,45	100	Сл.выб		100	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-го класса показывает, что успеваемость составляет 100%. По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике (качество - на 60%), по обществознанию качество - на 40%), по русскому языку(качество-60%).

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в Приложении 1.

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	РТ	район	школа	Россия	РТ	район	школа
Русский язык	83,5	60,08	60,92	100	41,15	51,88	58,95	100

математика	86,06	93,09	97,65	100	39	48,89	54,94	100
обществознание	92	96,05	99,07	100	49,15	59,6	65,74	100
биология	88,26	94,9	98,69	100	43,58	55,16	65,07	100
география								

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х класса

	об-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	4	4	-	2	2	-	50	100
математика	4	4	1	1	2	-	50	100
обществознание	4	4	-	2	2	-	50	100
география	4	4	-	4	7	-	75	100
Английский язык	4	4	-	2	2	-	50	100

Значительно выше уровня всероссийского, краевого и муниципального показателей успеваемость по русскому языку, математике, по обществознанию, биологии. Качество знаний выше по математике (45%), обществознанию (35%), биологии (на 35%), по русскому языку (на 41%).

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	16,7	83,33	27,27	100	50	100
математика	16,7	100	30	90	50	100
обществознание	16,7	100	27,27	100	50	100
география	16,7	100	36,36	100	75	100
Английский язык	16,7	83	0	100	50	100

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	РТ	район	школа	Россия	РТ	район	школа
Русский язык	86,32	92,85	97,44	100	39,89	48,86	30,77	50
математика	88,28	95,41	98,18	100	36,98	49,36	51,26	50
обществознание	88,05	95,28	96,84	100	44,14	55,86	56,94	50
география	89,57	96,61	99,18	100	34,36	49,21	61,36	75
Английский язык	81,47	94,14	98,3	100	36,72	51,63	54,91	50

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-го класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по географии (успеваемость 100%, качество знаний 75%), по остальным предметам качество 50 .стабильно..

По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике (качество – на 20%), по русскому языку (качество – на 22%), по обществознанию (качество – на 22%), по английскому (качество – на 50%).

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложении 1*.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса(по программе 8 класса)

	об-ся в классе	выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качес тво	успев аемос ть
Русский язык	9	9	-	4	5	-	44,44	100
Математика	9	9	-	3	5	1	33,3	88,9
Физика	9	9	-	4	5	-	44.44	100
География	9	9	-	6	3	-	67	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 9 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	Кач-во	Усп-ть
Русский язык	50	87,5	33,33	83,33	44,44	100
Математика			16,7	83,3	33,3	88,9
Физика	-	-	16,7	100	44,44	100
География	-	-	-	-	67	100

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	РТ	район	школа	Россия	РТ	район	школа
русский язык	81,6	91,91	98,9	100	43,61	54,04	55,76	33,33
математика	88,03	95,53	96,58	88,89	29,45	41,43	40,88	33,3
Физика	88,94	97	97,23	100	41,97	56,24	62,45	44,44
География							67	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 9 класса показывает, что успеваемость составила 100% по математике успеваемость 88,89% при качестве знаний 33%.

По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по русскому языку (успеваемость – на 11,11%) ,по математике на 16,4%, по физике на 16,4%.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложении 1*

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	успеваемость	Качество
Математика	4-8	97,78	56,16
Русский язык	4-8	100	59,88
Окружающий мир	4	100	44
Физика	8	100	44,44
Биология	5,7	100	46,43
География	7.8	100	71
История	5	100	57
Обществознание	6-8	100	71,91
Английский язык	7	100	50

Проверочные материалы промежуточной аттестации для 2-8 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников, протокол № 1 от 26.08.2021

Начальное общее образование

Русский язык											
2 класс/Зарипова А.А.				3 класс/Чапурина З.З				4 класс/Жарехина О.П.			
Качество за 1 пол./	Форма проведения	Успехомость	Качество	Качество за 1 полугодие	Форма проведения	Успехомость	Качество	Качество за 1 полугодие	Форма проведения	Успехомость	Качество
76	Контрольный диктант	100	50	33	Диктант	67	33	40%	Контрольный диктант	90%	40%
Литературное чтение											
76	Контрольное чтение	100	75	33	Контрольное чтение	100	33				
Окружающий мир											
100	тестирование	100	75	67	тестирование	100	67	50%	тестирование	90%	50%
Математика											
75	Контрольная работа	100	75	33	Контрольная работа	67	33	50%	Контрольная работа	90%	60%
Родной язык(татарский)Сафиуллина Г.Р.											
								90	диктант	100	60
Родная литература(татарская)											
				33	Контрольное чтение	67	33				
Английский язык											
								50	тестирование	100	40

Основное общее образование

Русский язык															
5класс/Шавалиева С.Б.				6 класс/Лазарева Г.В.				7 класс/Шавалиева С.Б				8 класс/Лазарева Г.В.			
				50%	Диктант	100	50	50	тестирование	100	50	56	диктант	100	67
Литература															
				50%	Диктант	100	50	50	тестирование	100	50	67	Собеседование	100	44%
Английский язык/Гиниятова О.В.															
57	тестирование	100	57	50%	тестирование	100	50	63	тестирование	100	50	67	Контрольная работа	100	33
Родной язык(татарский)Сафиуллина Г.Р.															
71	Контрольная работа	100	57	50	Контрольная работа	100	50					89	Контрольная работа	100	89
Родная татарская литература/Сафиуллина Г.Р.															
				50	тестирование	100	50								
История /Азеева С.В.															

				50	тестирова ние	100	50	10 0	тести рование	1 0 0	100	56	тестир ование	100	56
Обществознание /Азеева С.В.															
								82	тести рование	100	75	67	Работа с тексто м	100	56
Биология /Суханова О.А.															
				50	тестирова ние	100	50	75	тести рование	100	7 5	88	тестир ование	10	56
Физика /Суханова О.А.															
								75 %	Тести рование	1 0 0	50 %				
Геометрия /Яковлева И.Г															
								50	Контро льная работа	1 0 0	50 %	44	Контро льная работа	100	33
Математика/ЯковлеваИ.Г. Математика/Бусыгина А.С.															
42,9	тстирова ние	100	42, 9	50	Контроль ная работа	100	50								
География /Чапурина З.З.															
86	Тести рование	100	71	50	тестирова ние	100	50	10 0	тести рование	100	100	89	тести рование	100	67
Физическая культура/Глактеева О.А.															
100	Сдача контро льных нормати вов	100	10 0												

Начальное звено.

Сравнивая результаты качества за первое полугодие с результатами промежуточной аттестации отсутствует повышение качества, заметно снижение по предметам: английский язык в 4 классе на 10%, родной татарский язык в 4 классе на 30%, Окружающий мир во 2 классе на 25%, русский язык во 2 классе 26%. Вывод: присутствует необъективность выставления отметок;

В 3 классе у Самаркиной В. «2» по русскому языку, математике. С родителями согласовано о направлении Виктории в коррекционную школу с 1.09.22.

В 4 ом классе у ШиряеваИ. «2» по русскому языку, математике, окружающему миру, необходимо информировать родителей о дальнейшем обучении.

В 4 классе стабильные результаты по следующим предметам: русский язык, окружающий мир. Повышение по математике на 10%.

Промежуточная аттестация по остальным предметам рассмотрена в форме годовой отметки.

Среднее звено.

Сравнивая результаты промежуточной аттестации с результатами за 1 полугодие отмечается повышение качества по следующим предметам:

русский язык в 8 классе на 11%

Имеется заметное снижение результатов по сравнению с 1 полугодием:

по геометрии на 11% в 8 классе;

по физике на 25% в 7 классе

по биологии на 33% в 8 классе

по обществознанию на 7% в 7 классе

6	Ч*****в Д***л С*****ч	МБОУ « Кубасская оош»	ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»	Сварщик (ручной и частично- механизированной сварки (наплавки)	№25 От 23.08.2022
7	Ш*****а Т*****а В*****а	МБОУ « Кубасская оош»	ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»	Парикмахер	№14 24.08.2022

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ом классе обучались 7 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс основной школы (100%)

Информация о результатах ОГЭ-9 класс 2022 г.

**Анализ сдачи ОГЭ – 2022 год
МБОУ «Кубасская основная общеобразовательная школа»**

№	ФИО	Рус.язык	Математ	Обществ	Информатика	Биология
1.	Ахметзянов Искандер Марселевич	3	3		3	4
2.	Гарифулина Снежанна Анваровна	3	3		3	4
3.	Мариенко Павел Иванович	3	3		3	3
4.	Сапеева Диана Наримановна	4	4	4	3	
5.	Чупаринов Данил Сергеевич	3	3		3	3
6.	Штурмина Татьяна Васильевна	3	4	4	3	
	Средняя оценка по школе	3,17	3,33	4	3	3,5
	Чистопольский район	4	3,6	3,6	3,69	4

Сравнение средней оценки за 3 год

Предмет	2019	2021	Динамика изменения показателя за год	2021	2022	Динамика изменения показателя за год
Русский язык	3,33	4	+0,67	4	3,17	-0,83
Математика	4	3,37	-0,63	3,37	3,33	-0,04
Биология	3,33	-		-	3,5	
Обществознан	3,3	3,3	Стабильно	3,3	4	+0,7
Информатика	3,33	3,8	+0,47	3,8	3	-0,8

Предмет	Количество выпускников			Средняя оценка по РТ ГИА -9			Средняя оценка по району ГИА-9			Средняя оценка по школе ГИА-9		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	9	8	6+1(ГВЭ)	-	3,97		-	3,85	4		4	3,17
Математика	9	8	6+1(ГВЭ)	-	3,69		-	3,64	3,6		3,37	3,33
Биология	9	8	4	-			-		4		-	3,5
Обществознание	9	4	2	-			-		3,6		3,3	4
Информатика	9	4	6	-			-		3,6		3,8	3

Анализ сдачи ОГЭ – 2022- год (средний бал)
МБОУ «Кубасская основная общеобразовательная школа»

№	ФИО	Рус.язык 39	Математ 32	Обществ 35	Информатика 19	Биология
1.	Ахметзянов Искандер Марселевич	11	14		10	27
2.	Гарифулина Снежанна Анваровна	17	14		9	29
3.	Мариенко Павел Иванович	15	13		7	20
4.	Сапеева Диана Наримановна	28	15	29	9	
5.	Чупаринов ДанилСергеевич	16	12		10	21
6.	Штурмина Татьяна Васильевна	27	15	24	10	
	Средний бал по школе	19	13,8	26,5	9,1	24

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2018г. ВСОКО ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам оценки качества образовательных результатов в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «Кубасская оош» — 74 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом — 70 процентов.

По результатам оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс выявлено, что условия позволяют организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*.

Основной целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация». С нового учебного года во всех **школах** и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «**Разговоры о важном**». ... Всероссийский видеомарафон «**Разговоры о важном**» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник или студент системы профессионального образования вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО .

Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Участие обучающихся 1-9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Название мероприятий	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Организация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	Руководитель волонтерского движения
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. «На крыле Закона» Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор
Мероприятия , посвященные Дню народного единства. «В единстве наша сила» Проведение внеклассных мероприятий из цикла «Татарстан – наш общий дом»	Классные руководители , педагог-организатор
16 ноября Международный день толерантности Презентация « МЫ ВМЕСТЕ»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День матери	Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Мероприятие по правовой помощи детям ,квест «Конвенция о правах ребенка»	Педагог-организатор, классные руководители
Информминутка «День Конституции»	Педагог-организатор, классные руководители
День Неизвестного Солдата	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. Праздник встречи нового года «Новогодний переполох»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Смотр строя и песни» , акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков. Уроки мужества.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Традиционный общешкольный праздник «Широкая масленица»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	Руководитель ДОО «Созвездие», классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	Руководитель ДОО «Созвездие», классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	Руководитель отряда ЮИД

Реализация проекта «Пушкинская карта»	Классные руководители 8,9 класс
Весенний День здоровья Акция «Школа против курения».	Заместитель директора по ВР, Руководитель ДОО «Созвездие»
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	Заместитель директора по ВР

Выводы: 1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях. 2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня. 3. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме. 5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется с учащимися состоящими на ВШК. В настоящее время на учете ВШК состоят 17 человек (зеленая зона)

Дополнительное образование

Деятельность дополнительного образования в школе велось по направлениям, которые были востребованы и

Направление	Количество кружков				Количество детей в кружках				%			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Спортивный-оздоровительный												
Художественно-эстетический	1	1		2	16	30		35	25%	47%		74 %
Научно-познавательное	1	1	1	1	15	15	15	10	23%	23%	28%	21%
Научно-техническое												
Военно-патриотическое												
Естественно-научное	2				31				48%			
Краеведческое-патриотическое		1	1			18	39			28%	72%	

отвечали интересам учащимся и запросам родителей (законных представителей) и учащихся. На протяжении всего периода активно велась работа по вовлечению в систему дополнительного образования «трудных подростков», привлекались дети из неблагополучных семей. классные руководители отслеживали и выявляли учащихся данной категории. Все учащиеся посещали занятия объединений ДО.

Общие выводы:

школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ», Закона РТ «Об образовании» в частности исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации проведения ГИА;
организованное проведение ГИА позволило завершить учебный год без апелляций;

информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами проходила своевременно;

обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА обучающихся не поступали.

Задачи на новый учебный год:

Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, русский язык.

Проводить качественный мониторинг обученности в 9 классе в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.

Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений подготовки к государственной итоговой аттестации.

Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ОГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.

Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие УУД, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций.

Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

.Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	47 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54/60%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	28 человек /50%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80%
1.19.1.	Регионального уровня	14
1.19.2.	Федерального уровня	13
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек /100%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек /100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /93%
1.29.1.	Высшая	0 человек /0%
1.29.2.	Первая	12 человек /93%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек /%
1.30.1.	До 5 лет	0 человека /0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	4 человека /29%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /36%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13 человек /100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	0 человек /0%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	18 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47человек /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,99кв.м

